

ABSTRAK

Mardius Delli. 2017. *Identifikasi Proses Kognitif Siswa SMA Dalam Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD Tentang Hukum Archimedes. Studi kasus DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi proses kognitif siswa SMA dalam model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD). Proses kognitif siswa di tinjau dari taksonomi Blom hasil revisi oleh Anderson, Lorin. W. dan Krathwohl, David. R. (2010), dan pembelajaran kooperatif tipe STAD yang membahas tentang hukum Archimedes.

Penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif secara deskriptif. Penelitian ini di laksanakan pada tanggal 27 april- akhir mei 2017. Jumlah responden yang di teliti adalah lima orang siswa kelas XI IPA dengan spesifiknya sebagai berikut tiga orang siswa berasal dari kelas XI IPA₁, satu orang siswa dari kelas XI IPA₂ dan satu orang siswa dari kelas XI IPA₄. Metode pengambilan data berupa lembar kerja siswa I, II, III dan tes esai serta wawancara secara terstruktur. Lembar kerja siswa I, II, III, dan tes esai serta transkrip wawancara di ambil sebagai data yang hendak di teliti dan di proses.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kognitif setiap siswa berbeda-beda. Dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa A memperoleh nilai final sebesar 31.8 kemudian proses kognitif siswa A yang teridentifikasi adalah dari kategori mengingat dan memahami. Untuk siswa B memperoleh nilai final sebesar 48.5. lalu proses kognitif siswa B yang teridentifikasi adalah dari kategori mengingat, memahami, mengaplikasikan, sedangkan siswa C, D dan E memperoleh nilai final berturut-turut yaitu 89.05, 85.7, dan 80.6. Proses kognitif siswa C, D, dan E yang teridentifikasi adalah dari kategori mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis dan mengevaluasi.

Kata kunci : proses kognitif, pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD), dan Taksonomi Bloom.

Abstract

Mardius Delli. 2017. Identification of Student's cognitive process in Cooperative Learning Model Type STAD About Law Archimedes. Case study at SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA. Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Sanata Dharma. Yogyakarta.

This research aims to identify the cognitive processes of students in the model of cooperative learning type Student Teams Achievement Division (STAD). The Student cognitive process were reviewed based on the revision of Bloom's taxonomy by Anderson, Lorin. W. and Krathwohl, David. R. (2010), and STAD type cooperative learning that discusses the laws of Archimedes.

This research is qualitative and quantitative descriptively. This research was conducted on 27 April - end of May 2017. The number of respondents in the research is five students of class XI IPA with the specific as follows three students come from class XI IPA₁, one student from class XI IPA₂ and one student from Class XI IPA₄. Methods of data collection in the form of worksheets students I, II, III and essay tests and interviews in a structured manner. Student worksheets I, II, III, and essay tests and interview transcripts are taken as data to be meticulously and in the process.

The results showed that the cognitive process of each student is different. In STAD type cooperative learning, students A get the final score of 31.8 then the identified cognitive process of student A is from remembering and understanding category. For B students get the final score of 48.5. Then the cognitive process of B students identified is from the category of remembering, understanding, applying. while students C, D and E obtain the final value of 89.05, 85.7 and 80.6 respectively. The identified cognitive processes of students C, D, and E are categories of remembering, understanding, applying, analyzing and evaluating.

Keywords: cognitive process, cooperative learning type Student Teams Achievement Division (STAD), Bloom's taxonomy.